

Утверждаю
Директор
ГАПОУ «Лениногорский
музыкально-художественный
педагогический колледж»
Н.Г. Тимакова

Приказ № _____ от _____ 2019 г.

Согласовано
Главный эксперт
Н.С.Королева


15.02. 2019 г.



**РЕГЛАМЕНТ
ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО
ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ В ГАПОУ
«ЛЕНИНОГОРСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ»
В 2019 ГОДУ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Регламент устанавливает порядок подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее – Регламент) по компетенции «Преподавание в младших классах» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах в 2019 году.

1.2. Демонстрационный экзамен – форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся и выпускников, специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

1.3. Основные понятия и их определения, используемые сокращения и термины приведены в приложении к Регламенту.

1.4. Нормативно-правовая база проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия:

Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года от 5 декабря 2014 года № Пр-2821.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы».

Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14.02.2018 г. №под-307/18 «О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан в 2018 году».

1.3. Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах» проводится на площадке Центра проведения демонстрационного экзамена – ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Целью проведения демонстрационного экзамена является определение у обучающихся уровня знаний, умений, навыков, компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

2.2. Задачами проведения демонстрационного экзамена являются:

оценка содержания и качества образовательных программ, материально-технической базы, уровня квалификации преподавательского состава, определение направлений развития профессиональной образовательной организации;

повышение конкурентоспособности выпускников профессиональной образовательной организации за счет расширения профессиональных компетенций (корректировка образовательных программ, специальная подготовка);

отработка механизмов независимой оценки качества подготовки квалифицированных кадров с привлечением ключевых работодателей.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. В качестве комплекта оценочной документации (далее – КОД) выбран КОД № 2.1 из комплектов оценочных заданий, разработанных Союзом «Ворлдскиллс Россия».

3.2. Ответственным за проведение демонстрационного экзамена на базе ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж» формируется рабочий комплект оценочной документации, который содержит:

1) паспорт КОД с указанием: перечня знаний, умений и навыков из Спецификации стандарта компетенции «Преподавание в младших классах»; оценочной ведомости; количества экспертов, участвующих в оценке выполнения задания; списка оборудования и материалов;

2) инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

3) задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

4) инфраструктурный лист;

5) план проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с указанием времени и продолжительности работы участников и экспертов;

6) план застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (**Приложение 2**).

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Участниками демонстрационного экзамена являются обучающиеся ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

4.2. Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах» формируется экспертная группа, в которую входят:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;

- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве проведения сетевого или регионального чемпионата;

- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена (**Приложение 3**).

4.2. При проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия не допускается оценивание результатов работы обучающихся, экспертами, принимавшими участие в их подготовке или

представляющими одну с экзаменуемыми профессиональную образовательную организацию.

4.3. ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж» как Центр проведения демонстрационного экзамена обеспечивает размещение экспертов для проживания на весь период проведения демонстрационного экзамена.

4.4. Организация деятельности экспертной группы осуществляется Главным экспертом. На время проведения экзамена назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

5. ПОДГОТОВКА К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

5.1. Регистрация участников демонстрационного экзамена.

5.1.1. Участниками демонстрационного экзамена являются обучающиеся ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж» по специальности среднего профессионального образования 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

5.1.2. За два месяца до начала проведения демонстрационного экзамена формируется список обучающихся, сдающих демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия на базе ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж».

5.1.3. Все заявленные участники демонстрационного экзамена регистрируются в системе eSim, с заполнением личных профилей. Обработка и хранение персональных данных осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

5.1.4. Ответственность за регистрацию участников демонстрационного экзамена в системе eSim возлагается на Енилину С.Г.

5.2. Подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену осуществляется в рамках:

- учебных занятий по междисциплинарным курсам: *теоретические основы организации обучения в начальных классах, русский язык с методикой преподавания, теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, естествознание с методикой преподавания, методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом, теоретические и методические основы классного руководителя, основы организации внеурочной работы, теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов, теория и методика информатики с практикумом, учебной и производственной практики по профессиональным модулям: ПМ.01.Преподавание по программам начального и общего образования, ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, ПМ.03. Классное руководство, ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса по утвержденному расписанию;*

- внеурочной деятельности: *консультации по междисциплинарным курсам по утвержденному графику.*

Ответственность за подготовку к обучающимся к демонстрационному экзамену возлагается на заместителя директора по учебной работе.

6. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Демонстрационный экзамен Ворлдскиллс Россия проводится в рамках промежуточной аттестации по преддипломной практике в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования и науки РТ от 14.02.2018 г. №под-307/18

Задания на промежуточную аттестацию *по преддипломной практике* рассматриваются на заседании научно-методического совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

6.2. Ответственность за подготовку площадки проведения демонстрационного экзамена и установку оборудования возлагается на Родионову Т.Н. и технического администратора площадки Корсакову К.В.

6.3. Ознакомление обучающихся – участников демонстрационного экзамена с процедурой проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия возлагается на заместителя директора по учебной работе.

6.4. Ответственность за обеспечение участия обучающихся ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж» в демонстрационном экзамене согласно спискам (**Приложение 3**) и графикам проведения демонстрационного экзамена возлагается на заведующего отделением.

Процедура проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия:

6.5.1 Подготовительный этап проведения демонстрационного экзамена (далее – день С-1) осуществляется по следующей схеме:

Главный эксперт проводит обучение для экспертной группы. В этот же день экспертная группа проводит дооснащение площадки (при необходимости), настройку оборудования.

Техническим экспертом под роспись проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов экспертной группы.

После прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время не более 2х часов на ознакомление с оборудованием и его тестирование.

Главный эксперт, знакомит с информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе

проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена.

6.5.2 Основные мероприятия демонстрационного экзамена осуществляются по следующей схеме:

Участник при сдаче демонстрационного экзамена должен иметь при себе паспорт и полис обязательного медицинского страхования.

Ежедневно перед началом каждого модуля, Главным экспертом проводится жеребьевка для распределения рабочих мест и фиксируется отдельным документом.

Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенного в соответствии с техническим описанием.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Члены Экспертной группы обязаны выдавать участникам задание перед началом каждого модуля. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта. В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт, которым, при необходимости, принимается решение о назначении дополнительного времени для участника. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу.

В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и информационной открытости. Вся информация и инструкции по выполнению экзамена от членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику. Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

7.1. Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанной в комплекте оценочных заданий. Выставление оценок на экзамене осуществляется двумя способами: начисление баллов (объективная оценка) и судейство (субъективная оценка).

7.2. Члены экспертной группы при оценке выполнения экзаменационных заданий обязаны демонстрировать необходимый уровень профессионализма, честности и беспристрастности, соблюдать требования Регламента проведения демонстрационного экзамена и Кодекса этики движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

7.3. Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, установленными для оценки конкурсных заданий региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), включая использование форм и оценочных ведомостей для фиксации выставленных оценок и/или баллов вручную, которые в последующем вносятся в систему CIS. Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена. После выставления оценок и/или баллов во все оценочные ведомости, запись о выставленных оценках в системе CIS блокируется.

7.4. После всех оценочных процедур, проводится итоговое заседание экспертной группы для сверки распечатанных результатов с рукописными оценочными ведомостями. В случае выявления несоответствия каждым членом экспертной группы заверяется форма приема оценки, тем самым обозначается согласие с внесением исправления. Принятая членами экспертной группы форма приема оценки утверждается Главным экспертом, после чего система CIS блокируется по данной части завершенной оценки. По окончании данной процедуры дальнейшие или новые возражения по утвержденным оценкам не принимаются.

Результатом работы экспертной группы является итоговый протокол, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена. Все необходимые бланки и формы формируются через систему CIS.

7.5. Формирование итогового документа о результатах выполнения экзаменационных заданий по каждому участнику выполняется автоматизировано с использованием систем CIS и eSim. Посредством указанных сервисов осуществляется автоматизированная обработка внесенных оценок и/или баллов, синхронизация с персональными данными, содержащимися в личных профилях участников, и формируется электронный файл по каждому участнику, прошедшему демонстрационный экзамен в виде таблицы с указанием результатов экзаменационных заданий в разрезе выполненных модулей. Формы электронного файла и таблицы разрабатываются и утверждаются Союзом «Ворлдскиллс Россия».

7.6. Участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле в системе eSim. Также, право доступа к результатам экзамена может быть предоставлено предприятиям-партнерам Союза «Ворлдскиллс Россия» в соответствии с подписанными соглашениями с соблюдением норм федерального законодательства о защите персональных данных.

ОСНОВНЫЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию.

Промежуточная аттестация – форма оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования (в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Комплект оценочной документации – совокупность заданий, их спецификации, технических описаний оцениваемых компетенций, критериев и инструментов оценивания, обеспечивающих в целом оценку результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Центр проведения демонстрационного экзамена, ЦПДЭ) – организация, располагающая площадкой для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия».

Инфраструктурный лист (ИЛ) – список необходимых материалов и оборудования для проведения демонстрационного экзамена по определенной компетенции по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Эксперт – лицо, подтвердившее знания, умения и навыки по какой-либо компетенции в соответствии с требованиями Союза «Ворлдскиллс Россия» (сертифицированный эксперт Ворлдскиллс), а также лицо, прошедшее специализированную программу обучения, организованную Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющее свидетельство о праве проведения демонстрационного экзамена, корпоративных и региональных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Главный эксперт на площадке (Главный эксперт) – эксперт, определенный в соответствии с порядком, установленным Союзом «Ворлдскиллс Россия» ответственным по организации и проведению демонстрационного экзамена на определенной площадке по какой-либо компетенции и наделенный соответствующими полномочиями.

Технический эксперт – эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности (ОТ и ТБ).

Экспертная группа – группа экспертов для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена на площадке по определенной компетенции.

eSim – это система мониторинга, сбора и обработки результатов демонстрационного экзамена.

CIS (Competition Information System) – специализированное программное обеспечение для обработки информации во время демонстрационного экзамена.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ
ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ В ГАПОУ
«ЛЕНИНОГОРСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ»
В 2019 ГОДУ**

1. Паспорт комплекта оценочной документации КОД 2.1

КОД по компетенции «Преподавание в младших классах» разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Преподавание в младших классах», проверяемый в рамках комплекта оценочной документации.

Раздел спецификации стандарта компетенции	
1	<p>Общекультурное развитие</p> <p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы языкознания, литературы, литературоведения и иностранного языка; • Источники интеллектуальной и культурной информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет; • Влияние культуры, национально-культурной специфики и лингвистического фона на обучение учащихся; • Основные свойства речи: грамотность, интонационная выразительность, четкость и эмоциональная насыщенность. <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Излагать материал (содержание и форма изложения) с учетом возможностей и интересами аудитории, личности самого учителя; • Выразительно читать и декламировать; • Применять выразительные средства с учетом особенностей педагогической ситуации (выразительность речи, ее темп, интонация, мимика, пантомимика и др.)
2	<p>Общепрофессиональное развитие</p> <p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятия, содержание и структуру учебной программы, и методику преподавания учебного предмета (предметов); • Общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте; • Дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий урочной и внеурочной деятельности; • Современные теории и технологии обучения и воспитания; • Факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности. <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения; • Обеспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей учащихся; • Применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс;

	<ul style="list-style-type: none"> • Применять современные теории и технологии обучения и воспитания; • Осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.
3	<p>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения <i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; • Сущность и своеобразие процесса социализации младших школьников; • Задачи и содержание семейного воспитания; • Особенности современной семьи и ее функции; • Содержание и формы работы с семьей; • Особенности проведения индивидуальной работы с семьей; • Роль и значение взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения. <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулировать цели и задачи взаимодействия с семьей; • Организовывать взаимодействие с семьей в разнообразных формах (родительские собрания, беседы, консультации и т.д.); • Консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; • Транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия.
4	<p>Саморазвитие и самообразование <i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности современного социального опыта в области психолого – педагогической теории и практики; • Педагогические инновации в сфере начального общего образования; • Основы исследовательской деятельности; • Роль взаимодействия с учителями-профессионалами в расширении профессиональных знаний и совершенствовании практических умений. <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять самоанализ и анализ деятельности других педагогов; • Определять стратегии собственной профессиональной деятельности и разрабатывать собственную программу профессионального развития; • Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования; • Соответствовать нормам профессиональной этики;

2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные)

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100 баллов.

Раз дел	Критерий	Оценки		
		Субъективная	Объективная	Общая
1	Общекультурное развитие	4	11	15
2	Общепрофессиональное развитие	12	28	40
3	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	8	22	30
4	Саморазвитие и самообразование	3	12	15

Итого =	27	73	100
---------	----	----	-----

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах» - 6 чел.

3.2. Дополнительное количество экспертов не рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена.

4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Запрещенными на площадке экзамена считаются материалы и оборудование, не обозначенные в Инфраструктурном листе.

Инфраструктурный лист для КОД № 2.1

**ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ»**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания и необходимое время
3. Критерии оценки

Количество часов на выполнение задания: **9 ч. 55мин (подготовка и презентация)**

1. Форма участия

Индивидуальная.

2. Модули задания и необходимое время

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	Модуль А: Общекультурное развитие	15	Подготовка - 1 час 30 мин Представление - 10 минут
2	Модуль В: общепрофессиональное развитие (В1)	24	Подготовка – 2 часа Представление – 15 минут
3	Модуль В: общепрофессиональное развитие (В2)	16	Подготовка – 2 часа Представление – 15 минут
4	Модуль С: Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения (С1)	30	Подготовка – 2 часа Представление – 15 минут
5	Модуль Д: Самообразование и саморазвитие	15	Подготовка – 1 час 30 минут

Модули с описанием работ

Оглашение измененного задания производится непосредственно перед началом его подготовки.

Модуль 1: Общекультурное развитие

Задание 1. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии.

Направление и тема виртуальной экскурсии: естественно-научная экскурсия в зоопарк. Продемонстрировать умение творчески и содержательно представить общекультурные объекты конкретного направления с использованием информационно-теле- коммуникационных технологий.

Описание объекта: презентация (видеоряд) и сопровождающий текст

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Задание: 1. Определить цель виртуальной экскурсии. 2. Определить набор ключевых объектов для экскурсии. 3. Найти информацию о ключевом объекте экскурсии. 4. Провести самостоятельный анализ информации. 5. Определить содержание и идею

выступления. 6. Подготовить сопровождение выступления (презентация, аудио-, видеозапись и др.) 7. Подготовить оборудование, необходимое для выступления.

Модуль 2: Общепрофессиональное развитие.

Задание 1. Подготовка и проведение фрагмента (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов.

Урок окружающего мира в 3 классе на тему «Семейный бюджет». Участники должны продемонстрировать умение подготовить и провести фрагмент урока открытия нового знания по заданной теме. В роли волонтеров (6 человек) выступают учащиеся колледжа.

Описание объекта: технологическая карта и демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 2 час 00 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Задание:

I. Подготовка к демонстрации фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

1. Подготовить материалы и интерактивное оборудование, необходимые для деятельности педагога 2. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся

II. Демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

1. Продемонстрировать фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой 2. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием на различных этапах фрагмента урока (мотивационный, постановка учебной задачи, учебное действие, действия контроля, самоконтроля, оценки и самооценки)

Задание 2. Разработка и проведение внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования для учащихся 3 класса по общеинтеллектуальному направлению, программа «Азбука содержания животных», автор В. А. Ясвин, тема занятия «Пернатая радуга в комнате». Участники должны продемонстрировать умение подготовить и провести фрагмент занятия внеурочной деятельности с использованием интерактивного оборудования. В роли волонтеров (6 человек) выступают учащиеся колледжа.

Описание объекта: внеурочное занятие

Лимит времени на выполнение задания: 2 час 00 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 мин

Контингент: дети младшего школьного возраста (5 человек)

Задание: 1. Определить цель и задачи занятия 2. Разработать структуру и ход занятия 3. Определить содержание занятия в том числе задания с использованием интерактивного оборудования. 4. Подобрать материалы и оборудование 5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание

Модуль 3: Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения

Задание 1. Подготовка и проведение обучающего интерактива по решению ситуативной педагогической задачи.

Ситуация: «Вы организуете фронтальную работу с классом по новой теме. Класс активно отвечает на Ваши вопросы. Между тем Сережа под партой начинает разворачивать конфету, отвлекая внимание детей». Данная ситуация предложена для рассмотрения ее с педагогами начального общего образования (сотрудниками).

Участники должны: 1) продемонстрировать умение анализировать предложенную педагогическую ситуацию, трансформировать её в педагогическую задачу и предложить пути решения (в письменном виде сдают экспертам); 2) продемонстрировать умение организовать интерактивное взаимодействие с сотрудниками.

В роли волонтеров (6 человек) выступают учащиеся колледжа.

Описание объекта: интерактив

Лимит времени на выполнение задания: 2 час 00 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Контингент: волонтеры (6 человек)

Задание:

I. Решение ситуативной педагогической задачи

1. Проанализировать педагогическую ситуацию. 2. Определить проблему в контексте педагогического процесса. 3. На основе анализа ситуации и конкретных условий сформулировать педагогическую задачу, решение которой будет найдено совместно с родителями, коллегами или обучающимися образовательных организаций. 4. Найти варианты решения задачи. 5. Письменно оформить результаты решения педагогической задачи (сдать экспертам)

II. Подготовка к проведению интерактива с родителями или коллегами образовательной организации, направленного на решение ситуативной педагогической задачи

1. Определить цель и задачи интерактивного взаимодействия. 2. Осуществить подбор интерактива 3. Определить содержание и форму проведения интерактива 4. Подготовить материалы и оборудование.

III. Проведение интерактива с родителями младших школьников или коллегами образовательной организации, направленного на решение ситуативной педагогической задачи

1. Продemonстрировать умение организовать и провести интерактивное обсуждение заданной педагогической ситуации 2. Продemonстрировать умение организовать продуктивное сотрудничество родителей по поиску вариантов решения педагогической задачи. 3. Продemonстрировать умение осуществлять рефлексивный анализ.

Модуль 4: Саморазвитие и самообразование

Задание 1. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя.

Тематика материалов, размещенных на сайте: «Наши первые летние каникулы». Участники должны продемонстрировать умение работать с персональным сайтом учителя в соответствии с тематикой.

Описание объекта: презентация сайта

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут

Лимит времени на представление задания: 7- 10 минут

Задание: 1. Подобрать материал для сайта по заданной теме 2. Определить структурные компоненты размещаемого материала 3. Определить содержание каждого структурного компонента 4. Подобрать дизайн оформления подготовленного материала 5. Подготовить выступление. 6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить экзаменационное задание.

3. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) в Таблице 2. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100 баллов.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
А	Общекультурное развитие Подготовка и проведение виртуальной экскурсии. Естественно-научная экскурсия в зоопарк.	4	11	15
В	Общепрофессиональное развитие	12	28	40
	1. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов. Урок окружающего мира в 3 классе на тему «Семейный бюджет».	7	17	24
	2. Разработка и проведение внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования для учащихся 3 класса по общеинтеллектуальному направлению, программа «Азбука содержания животных», автор В. А. Ясвин, тема занятия «Пернатая радуга в комнате».	5	11	16
С	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения Подготовка и проведение обучающего интерактива по решению ситуативной педагогической задачи. Ситуация: «Вы организуете фронтальную работу с классом по новой теме. Класс активно отвечает на Ваши вопросы. Между тем Сережа под партой начинает разворачивать конфету, отвлекая внимание детей». Данная ситуация предложена для рассмотрения ее с педагогами начального общего образования (сотрудниками).	8	22	30

Д	Саморазвитие и самообразование Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя. Тематика материалов, размещенных на сайте: «Наши первые летние каникулы».	3	12	15
---	---	---	----	----

Субъективные оценки – творческий подход, аккуратность, грамотность речи, целеполагание, мотивация к деятельности, рефлексивный анализ.

График проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс

С-1	С1	С2	Количество обучающихся (промежуточная аттестация в форме ДЭ)
15.04.2019	16.04.2019	17.04.2019	1 группа – 9 человек
15.04.2019	18.04.2019	19.04.2019	2 группа – 9 человек

График проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс

Примерный план работы участников.

План работы составлен на 9 участников

18 участников разбиваются на две группы по 9 человек.

План составлен на 2 дня.

1 группа	
С-1	15.04.2019
С1	16.04.2019
С2	17.04.2019

План работы участников и экспертов день С -1:

	Группы 1, 2	
С-1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	9.00-13.00	Экспертной группой производится дооснащение площадки (при необходимости)
	13.00-14.00	Обед
	14.00-17.00	Регистрация участников и экспертов. Инструктаж по ТБ и ОТ участников и экспертов. Ознакомление участников и экспертов с экзаменационной документацией. Ознакомление участников с рабочими местами, тестирование оборудования. Ознакомление Экспертов с критериями оценивания Блокировка схемы оценок в CIS.
	10.30-13.00	

План работы участников и экспертов день С 1:

	Группа 1 (9 человек)	
С1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	8.00 - 8.30	Брифинг

		Жеребьевка рабочих мест и инструктаж по ТБ и ОТ. Знакомство участников с площадкой и оборудованием, с нормативной документацией. Жеребьевка. Распределение ролей между экспертами
	8.30-10.30	Подготовка задания: Модуль 2 «Подготовка и проведение фрагмента (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов».
	10.30-13.00	Представление задания: Модуль 2 «Подготовка и проведение фрагмента (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов».
	13.00-13.30	Обед
	13.30-15.00	Подготовка задания: Модуль 1 «Подготовка и проведение виртуальной экскурсии»
	15.00-16.10	Представление задания: Модуль 1. «Подготовка и проведение виртуальной экскурсии»
	16.10-17.40	Подготовка задания: Модуль 4 «Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя»
	17.40-17.55	Брифинг

План работы участников и экспертов день С 2:

	Группа 1 (9 человек)	
С2	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	8.00 - 8.30	Брифинг Жеребьевка рабочих мест и инструктаж по ТБ и ОТ. Знакомство участников с площадкой и оборудованием, с нормативной документацией. Жеребьевка. Распределение ролей между экспертами
	8.30-10.30	Подготовка задания: Модуль 2 «Разработка и проведение внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования»
	10.30-13.00	Представление задания: Модуль 2 «Разработка и проведение внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования»
	13.00-13.30	Обед
	13.30-15.00	Подготовка задания: Модуль 3 «Подготовка и проведение обучающего интерактива по решению ситуативной педагогической задачи».
	15.00-17.30	Представление задания: Модуль 3 «Подготовка и проведение обучающего интерактива по решению ситуативной педагогической задачи».
	17.30-17.45	Брифинг

Примерный план работы участников.
 План работы составлен на 9 участников
 План составлен на 2 дня.

2 группа	
C-1	15.04.2019
C1	18.04.2019
C2	19.04.2019

План работы участников и экспертов день С 1:

Группа 2 (9 человек)		
C1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	8.00 - 8.30	Брифинг Жеребьевка рабочих мест и инструктаж по ТБ и ОТ. Знакомство участников с площадкой и оборудованием, с нормативной документацией. Жеребьевка. Распределение ролей между экспертами
	8.30-10.30	Подготовка задания: Модуль 2 «Подготовка и проведение фрагмента (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов».
	10.30-13.00	Представление задания: Модуль 2 «Подготовка и проведение фрагмента (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов».
	13.00-13.30	Обед
	13.30-15.00	Подготовка задания: Модуль 1 «Подготовка и проведение виртуальной экскурсии»
	15.00-16.10	Представление задания: Модуль 1. «Подготовка и проведение виртуальной экскурсии»
	16.10-17.40	Подготовка задания: Модуль 4 «Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя»
	17.40-17.55	Брифинг

План работы участников и экспертов день С 2:

Группа 2 (9 человек)		
C2	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	8.00 - 8.30	Брифинг

		Жеребьевка рабочих мест и инструктаж по ТБ и ОТ. Знакомство участников с площадкой и оборудованием, с нормативной документацией. Жеребьевка. Распределение ролей между экспертами
	8.30-10.30	Подготовка задания: Модуль 2 «Разработка и проведение внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования»
	10.30-13.00	Представление задания: Модуль 2 «Разработка и проведение внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования»
	13.00-13.30	Обед
	13.30-15.00	Подготовка задания: Модуль 3 «Подготовка и проведение обучающего интерактива по решению ситуативной педагогической задачи».
	15.00-17.30	Представление задания: Модуль 3 «Подготовка и проведение обучающего интерактива по решению ситуативной педагогической задачи».
	17.30-17.45	Брифинг

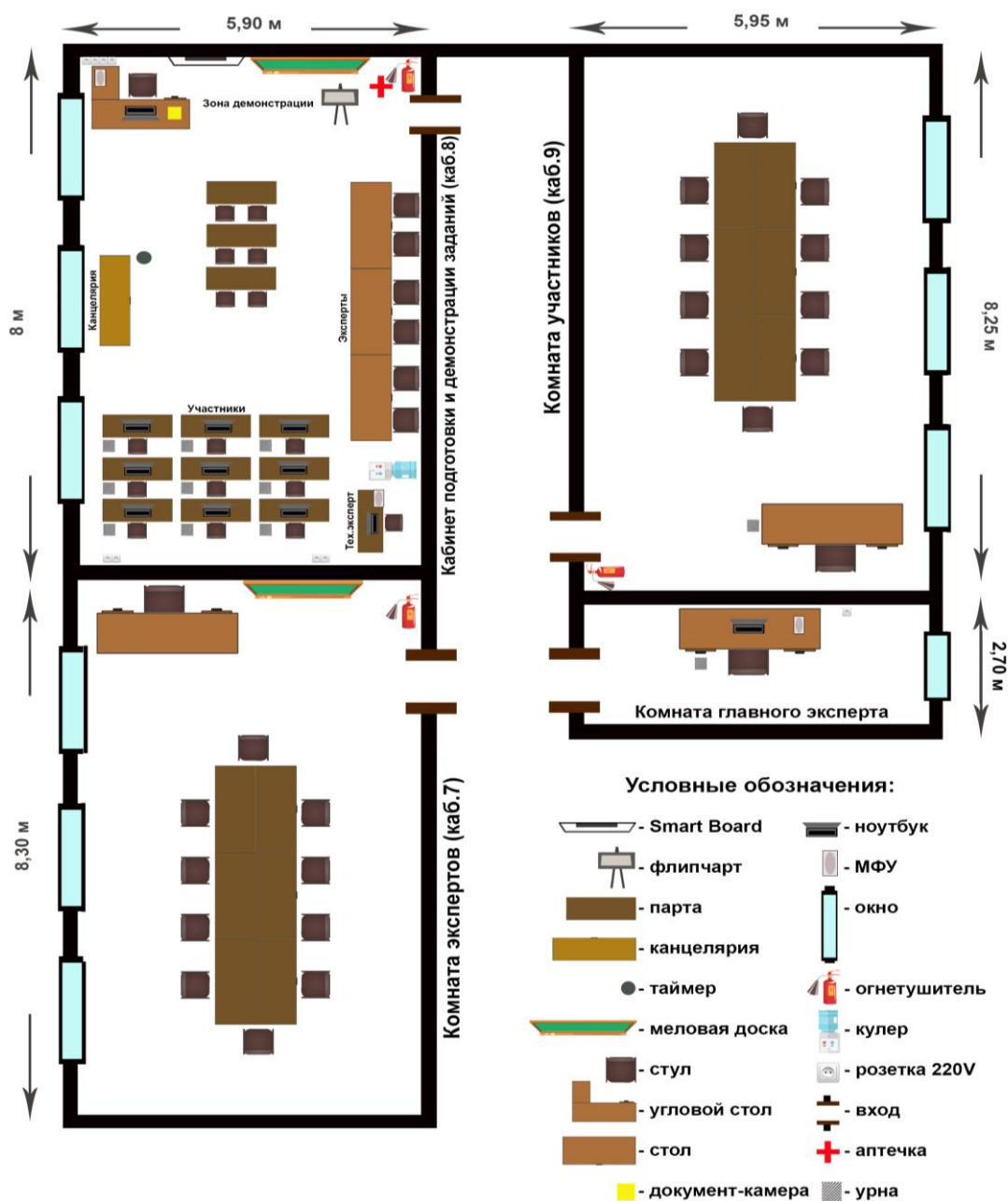
План застройки площадки **для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия**

Компетенция: Преподавание в младших классах

Номер компетенции: R21

Дата разработки: «15» февраля 2019 г.

План застройки площадки по КОД 2.1:



ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ

1. Общие требования охраны труда

Для участников от 14 до 16 лет

1.1. К участию в конкурсе, под непосредственным руководством Экспертов Компетенции «Преподавание в младших классах» по стандартам «WorldSkills» допускаются участники в возрасте от 14 до 16 лет:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению конкурсных заданий по состоянию здоровья.

Для участников старше 16 лет

1.1. К самостоятельному выполнению конкурсных заданий в Компетенции «Преподавание в младших классах» по стандартам «WorldSkills» допускаются участники не моложе 16 лет

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению конкурсных заданий по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения конкурсных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения конкурса, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению конкурсного задания;

1.3. Участник для выполнения конкурсного задания использует инструмент:

Наименование инструмента	
использует самостоятельно	использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица старше 18 лет:
Ножницы	
Ножницы детские безопасные для творчества	
Циркуль	

1.4. Участник для выполнения конкурсного задания использует оборудование:

Наименование оборудования	
использует самостоятельно	выполняет конкурсное задание совместно с экспертом или назначенным лицом старше 18 лет:
Компьютер (ноутбук)	
Интерактивная доска, активный лоток для интерактивных досок, проектор	
Интерактивный дисплей на мобильной стойке	
Планшет для ученика	
Конструктор (Робототехника для начальной школы)	
Система голосования	
Телевизор	
«ОСЗ. Умный пол» (Набор для мобильной игровой зоны)	
Флипчарт магнитно-маркерный на роликах	
Лабораторный комплекс SenseDisc® Basic (Базовый)	
Электронный микроскоп	
Документ камера	
МФУ А4 лазерное, чёрно-белое, цветное	
Микрофон двойной беспроводной с оголовьем	
Поясной громкоговоритель	
Электронный флипчарт	

1.5. При выполнении конкурсного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические: -режущие и колющие предметы;

-повышенный шум;

-ультрафиолетовое излучение;

Химические: отсутствуют

Психологические: - чрезмерное напряжение внимания;

- усиленная нагрузка на зрение;

- повышенная ответственность.

1.6. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты: наушники

1.7. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

Ф 04 Огнетушитель



Е 22 Указатель выхода



Е 23 Указатель запасного выхода



ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи



1.8. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам.

В помещении комнаты экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт, Лидер команды и Эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в Чемпионате ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.

1.9. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia.

Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы участники должны выполнить следующее:

2.1. В день С-1, все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции.

По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

2.2. Подготовить рабочее место:

- проверить наличие инструмента и расходных материалов

- проверить готовность оборудования

2.3. Подготовить инструмент и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе:

Наименование инструмента или оборудования	Правила подготовки к выполнению конкурсного задания
Компьютер (ноутбук)	Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить об этом Главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

Инструмент и оборудование, не разрешенное к самостоятельному использованию, к выполнению конкурсных заданий подготавливает уполномоченный Эксперт, участники могут принимать посильное участие в подготовке под непосредственным руководством и в присутствии Эксперта.

2.4. В день проведения конкурса, изучить содержание и порядок проведения модулей конкурсного задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром.

2.5. Ежедневно, перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочего места:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости, обратиться к эксперту для устранения неисправностей в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела.

2.6. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.7. Участнику запрещается приступать к выполнению конкурсного задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к конкурсному заданию не приступать.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. При выполнении конкурсных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности
Компьютер (ноутбук)	Не включать оборудование в неисправную розетку, во время работы следить, нагревается ли вилка, не нарушена ли целостность электрошнура.

Наименование инструмента/ оборудования	Требования безопасности
	<p>Избегать частого включения и выключения компьютера без необходимости.</p> <p>Не прикасаться к экрану и тыльной стороне блоков компьютера.</p> <p>Не трогать разъемы соединительных кабелей.</p> <p>Не приступать к работе с влажными руками.</p> <p>Избегать попадания брызг воды на составные части интерактивной доски, монитора; исключить попадания жидкости на чувствительные электронные компоненты во избежание их повреждения.</p> <p>Не класть предметы на оборудование и дисплей.</p> <p>Не давить и не стучать по интерактивной панели, не прислоняться к ней.</p>
Интерактивная доска, активный лоток для интерактивных досок, проектор	<p>Убедитесь, что кабели, идущие по полу к изделию, надлежащим образом помечены и связаны так, чтобы за них нельзя было зацепиться.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для предотвращения возгорания и поражения электрическим током оборудование от влаги. • Не смотрите (и не разрешайте детям смотреть) прямо на луч проектора. • Не прикасайтесь и не разрешайте детям прикасаться к проектору, так как он сильно нагревается во время работы. • Если оборудование расположено слишком высоко, не пытайтесь дотянуться до его поверхности, встав на стул (и не позволяйте детям делать этого). Вместо этого воспользуйтесь регулируемой по высоте напольной стойкой. • Не взбирайтесь на интерактивную доску, установленную на стене или напольной стойке. <p>Не приступать к работе с влажными руками.</p> <p>Избегать попадания брызг воды на составные части интерактивной доски, монитора; исключить попадания жидкости на чувствительные электронные компоненты во избежание их повреждения.</p> <p>Не класть предметы на оборудование и дисплей.</p> <p>Не давить и не стучать по интерактивной панели, не прислоняться к ней.</p>
Интерактивный дисплей на мобильной стойке	<p>Убедитесь, что кабели, идущие по полу к изделию, надлежащим образом помечены и связаны так, чтобы за них нельзя было зацепиться.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для предотвращения возгорания и поражения электрическим током оборудование от влаги. • Не смотрите (и не разрешайте детям смотреть) прямо на луч проектора. • Не прикасайтесь и не разрешайте детям прикасаться к проектору, так как он сильно нагревается во время работы. • Если оборудование расположено слишком высоко, не пытайтесь дотянуться до его поверхности, встав на стул (и не позволяйте детям делать этого). Вместо этого воспользуйтесь регулируемой по высоте напольной стойкой. • Не взбирайтесь на интерактивную доску, установленную на стене или напольной стойке.

Наименование инструмента/ оборудования	Требования безопасности
	<p>Не приступать к работе с влажными руками.</p> <p>Избегать попадания брызг воды на составные части интерактивной доски, монитора; исключить попадания жидкости на чувствительные электронные компоненты во избежание их повреждения.</p> <p>Не класть предметы на оборудование и дисплей.</p> <p>Не давить и не стучать по интерактивной панели, не прислоняться к ней.</p>
Конструктор (Робототехника для начальной школы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организуйте для работы рабочее место с компьютером и свободным местом для сборки моделей. 2. Необходимо предусмотреть место для контейнера с деталями и «сборочной площадки». То есть, перед каждым компьютером должна быть свободное пространство размерами примерно 60 см х 40 см. 3. Конструктор отрывайте правильно, придерживая крышку. 4. Детали держите в специальном контейнере. 5. При работе в группах, распределите обязанности: координатор, сборщики, писарь и др., чтобы каждый отвечал за свой этап работы. 6. При работе с конструктором важно следить за деталями, так как они очень мелкие. Нельзя детали брать в рот, раскидывать на рабочем столе. 7. При работе с компьютерами надо быть очень осторожными, чтобы не повредить монитор, при подключении конструкции, соблюдать порядок подключения. 8. После окончания сборки, проверки на компьютере, конструкция разбирается, детали укладываются в коробку, компьютер выключается и сдается учителю. 9. По всем вопросам неполадок компьютера обращаться к Главному эксперту.
Система голосования, телевизор, Лабораторный комплекс SenseDisc® Basic (Базовый), Электронный микроскоп Документ камера. Электронный флипчарт	<p>Руки должны быть чистыми и сухими, т.к. величина проходящего тока зависит от состояния кожи, а также площади соприкосновения с токоведущими частями - грязь и влага ее увеличивают.</p> <p>В случае обнаружения неисправности отключите питание устройства от сети 220 В. Для полной уверенности в этом случае лучше вытащить сетевую вилку из розетки. Сообщите Главному эксперту.</p> <p>Не следует забывать, что после отключения питания конденсаторы в устройстве могут еще долгое время сохранять заряд. Прикоснувшись к выводам такого конденсатора рукой, можно получить удар током.</p> <p>При первоначальном включении устройства следует соблюдать осторожность.</p> <p>Не рекомендуется оставлять без присмотра включенные и еще не настроенные устройства - это может вызвать пожар.</p> <p>Запрещено использовать прибор с поврежденными соединительными проводами или контактными наконечниками. Сами соединительные провода должны иметь надежную изоляцию.</p>

Наименование инструмента/ оборудования	Требования безопасности
	<p>Все переключения режимов следует проводить до его подключения.</p> <p>Все подключения прибора к проверяемой схеме проводить при полностью отключенной радиоаппаратуре.</p> <p>При проведении работ не спешите, иначе это приводит (в лучшем случае) только к повреждениям прибора.</p>
МФУ А4 лазерное, чёрно-белое, цветное	<p>Во избежание поражения электротоком при устранении блокировки бумаги и мелком ремонте отключить аппарат от сети.</p> <p>Не допускать воздействия огня на тонер-картридж.</p>

3.2. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;

3.3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение конкурсного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта,

заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на конкурсной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

5.5. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения конкурсных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсного задания.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе в качестве эксперта Компетенции «Преподавание в младших классах» допускаются Эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующее удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3. В процессе контроля выполнения конкурсных заданий и нахождения на конкурсной площадке Эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации.
- расписание и график проведения конкурсного задания, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;
- статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;
- шум, обусловленный конструкцией оргтехники;
- химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;
- зрительное перенапряжение при работе с ПК.

1.5. При наблюдении за выполнением конкурсного задания участниками на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- Физические: - режущие и колющие предметы;
- ультрафиолетовое излучение

Химические: отсутствуют

Психологические: - чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка на зрение

- ответственность при выполнении своих функций

1.6. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты: отсутствуют

1.7. Знаки безопасности, используемые на рабочих местах участников, для обозначения присутствующих опасностей:

F 04 Огнетушитель



E 22 Указатель выхода



E 23 Указатель запасного выхода



ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи



1.8. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту.

В помещении Экспертов Компетенции «Преподавание в младших классах» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

1.9. Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia, а при необходимости согласно действующему законодательству.

2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы Эксперты должны выполнить следующее:

2.1. В день С-1, Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить экспертов и участников с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Техническим описанием компетенции.

2.2. Ежедневно, перед началом выполнения конкурсного задания участниками конкурса, Эксперт с особыми полномочиями проводит инструктаж по охране труда, Эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места участниками.

2.3. Ежедневно, перед началом работ на конкурсной площадке и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников (участники старше 18 лет осматривают самостоятельно инструмент и оборудование);
- привести в порядок рабочее место эксперта;
- проверить правильность подключения оборудования в электросеть;
- осмотреть инструмент и оборудование участников в возрасте до 18 лет

2.5. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.6. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Техническому Эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. При выполнении работ по оценке конкурсных заданий на персональном компьютере и другой оргтехнике, значения визуальных параметров должны находиться в пределах оптимального диапазона.

3.2. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.3. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение конкурсного дня должно быть не более 6 часов.

Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.4. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;

3.5. При выполнении модулей конкурсного задания участниками, Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

3.6. Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;
- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;
- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;
- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;
- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;
- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;
- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;
- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;
- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;
- запрещается опираться на стекло оригиналодержателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;
- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;

- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;

- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

3.7. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.8. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;

- пользоваться любой документацией кроме предусмотренной конкурсным заданием.

3.9. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

3.10. При наблюдении за выполнением конкурсного задания участниками Эксперту:

- передвигаться по конкурсной площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги;

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), Эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а также сообщить о случившемся Техническому Эксперту. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Главному Эксперту.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить технического эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на конкурсной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов с конкурсной площадки, взять те с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование охраны труда по окончании работ

После окончания конкурсного дня Эксперт обязан:

5.1. Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места участников.

5.3. Сообщить Техническому эксперту о выявленных во время выполнения конкурсных заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.

**Состав экспертной группы для оценки выполнения заданий
демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия**

Субъект РФ: Республика Татарстан

Наименование образовательной организации: ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Наименование Центра проведения демонстрационного экзамена: ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Компетенция: R 21 Преподавание в младших классах

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Место работы	Должность	Адрес электронной почты, телефон	Номер свидетельства	Дата выдачи	Даты работы на демонстрационном экзамене
1.	Прокопичева Людмила Ивановна	08.02.1958	МБОУ «СОШ № 2 г.Лениногорска» МО «ЛМР» РТ	Учитель начальных классов	prokopicheva2009@mail.ru 8-9375858028	№ 0000032244	06.03.2019	15.04. – 17.04. 18.04. – 19.04. ГАПОУ «ЛМХПК»
2.	Табакова Наталья Николаевна	07.03.1977	МБОУ «СОШ № 6 г.Лениногорска» МО «ЛМР» РТ	Учитель начальных классов	ya.tabakova@yandex.ru 8-9172505931	№ 0000031587	26.02.2019	15.04. – 17.04. 18.04. – 19.04. ГАПОУ «ЛМХПК»
3.	Салахова Наиля Мингаязовна	21.05.1974	МБОУ «СОШ № 6 г.Лениногорска» МО «ЛМР» РТ	Учитель начальных классов	nailay-klmn@mail.ru 8-9178827013	№ 0000031575	26.02.2019	15.04. – 17.04. 18.04. – 19.04. ГАПОУ «ЛМХПК»
4.	Вахитова Альфиза Альфисовна	06.04.1972	МБОУ «СОШ № 6 г.Лениногорска» МО «ЛМР» РТ	Учитель начальных классов	alfiza.vakhitova@mail.ru 8-9196961278	№ 0000031511	26.02.2019	15.04. – 17.04. 18.04. – 19.04. ГАПОУ «ЛМХПК»
5.	Дикова	08.03.1973	ГАПОУ	Преподаватель	dikova.78@list.ru	№ 0000011375	09.02.2018	15.04. – 17.04.

	Гульназ Равгатовна		«Набережночелни нский педагогический колледж»	русского языка и литературы	8-9969526987			18.04. – 19.04. ГАПОУ «ЛМХПК»
6.	Зиатдинова Лилия Ивановна	07.06.1982	ГАПОУ «Набережночелни нский педагогический колледж»	Преподаватель русского языка и литературы	ziatdinova.lilya.2018@mail.ru 8-9600585177	№ 0000011371	09.02.2018	15.04. – 17.04. 18.04. – 19.04. ГАПОУ «ЛМХПК»

СПИСОК ОБУЧАЮЩИХСЯ

Список студентов выпускной группы, сдающие промежуточную аттестацию в форме
ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1 группа

С-1 15.04.2019

С1 16.04.2019

С2 17.04.2019

1	Асабина Надежда Андреевна
2	Ахмадишина Азалия Мансуровна
3	Валиева Мария Ринатовна
4	Горбунова Анна Павловна
5	Игтисамова Аделя Айдаровна
6	Каткова Людмила Валерьевна
7	Конакова Ирина Андреевна
8	Логвиненко Регина Ильясовна
9	Магомедова Карина Багаутдиновна

2 группа

С-1 15.04.2019

С1 18.04.2019

С2 19.04.2019

1	Хайретдинова Алина Эдуардовна
2	Магонова Ксения Андреевна
3	Моисеева Ландыш Ильдаровна
4	Мухаметзянова Гузель Равиловна
5	Рахимова Диля Марсовна
6	Сарымова Эндже Жамиловна
7	Тарасенко Елизавета Алексеевна
8	Федянина Ангелина Александровна
9	Мухаметова Лиана Рамилевна